

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NENA RURAL 4		UA: 1	
Participante (a): EMILIA QUINTO JEON			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses	1 año a 2 años
Encuentro en el hogar N° 1	Fecha	30-03-75	Hora 11:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar. Seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI> Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas. luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia. Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia. Como es su niño o niña. Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos que les entristece y que les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo al mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento. Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita

Valoración del encuentro:

La valoración en el hogar es positiva se logro conocer e identificar necesidades específicas de la familia, el entorno físico donde viven, la seguridad, el acceso a servicios básicos.

Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Estefanía Jeon M	MADRE	Estefanía Jeon Motta



CorMIDI de Garzón

Nº 8911010243

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): FRANCISCA TRUJILLO REYES			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	☐ Fecha	20-03-25	Hora 2:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/Sp6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Durante la visita se fomentó el diálogo con la familia y su entorno, permitió conocer sus características y dinámicas el video que se les presentó fue una excelente herramienta para iniciar la reflexión sobre el concepto de familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
CLAUDIA MENDEZ Cubillo	MADEC	Claudia Menendez Cubillo

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): GAIL JERONIMO CONDE BRAVO			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	13/03/25	Hora 1:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACIÓN PRACTICA 6: VIVIENDO EL TERRITORIO, ACCIÓN 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar. Seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

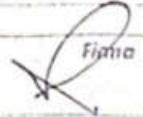
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento. Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

La valoración del encuentro es exitosa ya que se logró construir una relación de confianza con la familia se comprendió su contexto y los integrantes de la familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Jeidy Johanna Bravo	MADRE	Jeidy Johanna Bravo Perera





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): HASSY y Sophia GARCIA Ruiz			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☒ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	12-03-25 Hora 2:40
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar... seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI> Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

La valoración de la visita es extensa ya que con la colaboración activa de esta se logró comprender el contexto familiar y las necesidades; se identifican los miembros de la pla, roles y relaciones.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Hassy Ruiz Garcia	Maméc	Maddy Ruiz Garcia



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEVA RURAL 4		UA:	
Participante (a): <u>ISIS NUNOMY CRUZ PERDOMO</u>			
Tipo de participante: Gestante	Lactante	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 4	Fecha	17-03-25	Hora 7:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar. Seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abre el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

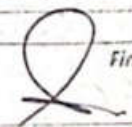
Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. For otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita.

Valoración del encuentro: La colocación del encuentro es positivo ya que logramos conocer aspectos como la comunicación en el hogar, la dinámica de las relaciones, el nivel educativo de los miembros del hogar y con quien permanece Isis día a día. La señora Adriana recibió el encuentro de muy atenta y participativa.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Adriana Lucia Perdomo	MADRE	*Adriana Lucia Perdomo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): JAJNA SOFA QUINAYAS BAHAMON			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses	1 año a 2 años X 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	20/03/25	Hora 10:50
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abre el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6QjK7NMTI> Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia. Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia. Como es su niño o niña. Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos que les entusiasma y que les molesta

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizara la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendran en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento. Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita

Valoración del encuentro:

Gracias a la participación de la familia logramos conocer la composición familiar, sus roles, la condición de la vivienda, el acceso a los servicios de salud.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	MARIA PAULA BAHAMON
MARIA PAULA BAHAMON	MARCE	



Galaxy A33 5G

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4	UA: 2
Participante (a): JUAN ESTEBAN ROSARIO DIAZ	
Tipo de participante: Gestante	lactante 6 a 11 meses 1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	Fecha 20-03-25 Hora 4:42
Talento Humano Responsable	
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS	Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACIÓN PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCIÓN 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención. Al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar... seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta diálogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abre el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7N8tI> Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos que les entristece y que los molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo al mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita

Valoración del encuentro:

la familia fue participativa, se logro identificar cuales son las normas y establecimiento de acuerdo y compromisos que tienen como familia

Nombre	Firmas participantes del encuentro Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
MARIA DEL PILAR DIAZ	MADRE	Maria del Pilar Diaz, madre



Galaxy A33 5G

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NETVA RURAL 4

UA 3

Participante (a) JUAN ESTEBAN MONTAÑA ACERO

Tipo de participante: Gestante

Lactante

6 a 11 meses

1 año a 2 años

3 años a 4 años

X

Encuentro en el Hogar N°

1

Fecha

2003-25

Hora

3:50

Talento Humano Responsable

Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS

Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar.

Prácticas y acciones

CARACTERIZACIÓN PRACTICA 6: VIVIENDO EL TERRITORIO, ACCIÓN 6,1,6,2

DE SARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar. Seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el nucleo familiar. Durante este recorrido se abre el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p5UjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos que les entusiasma y que les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento. Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Muy positivo el encuentro en el hogar se identifico algunas creencias, valores y prácticas culturales que influyen en la crianza de el niño.

Firmas participantes del encuentro

Nombre

Rol que desempeña

Firma

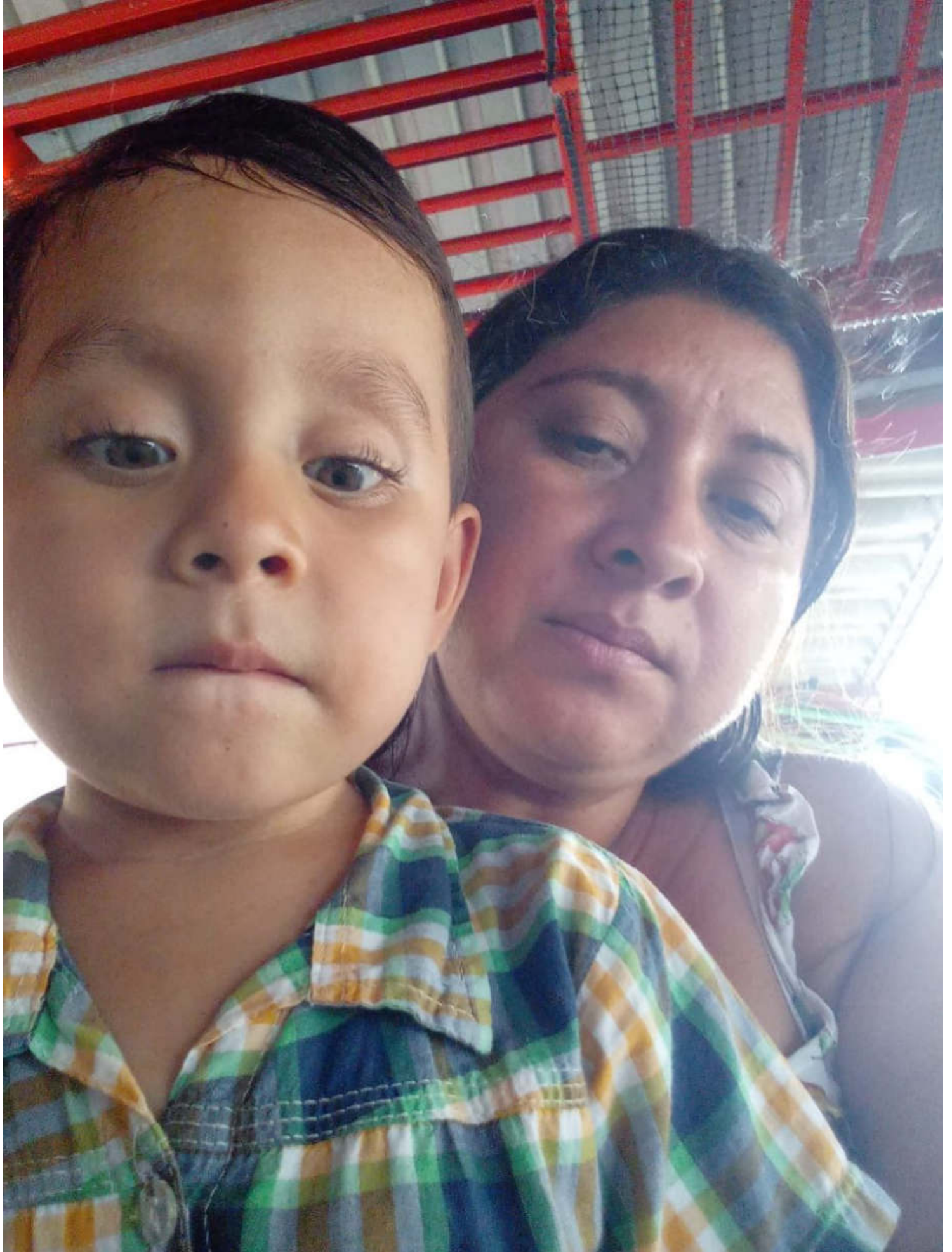
SANDRA CONSTANZA VARGAS

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Yolima Acero

Marcel

Yolima Acero.



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): JUAN JOSÉ MOSQUERA			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses	1 año a 2 años X 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N° 4	Fecha	19-03-25	Hora 9:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACIÓN PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar... seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De este manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué los molesta.

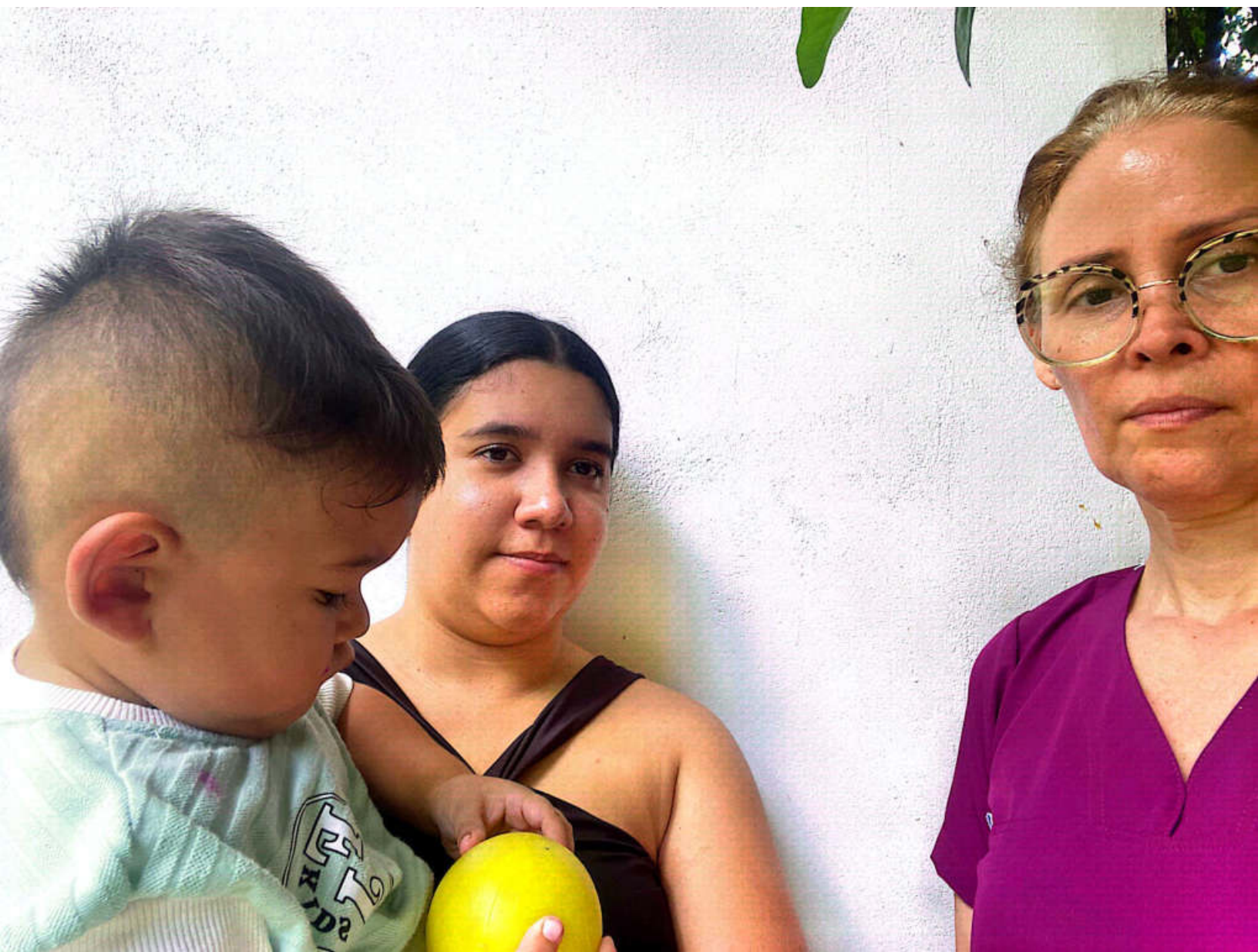
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro: El encuentro se desarrollo de manera participativa. Karen fue muy colaboradora y receptiva se conoció un poco de la dinamica familiar y de los integrantes del Hogar. Se observo el hogar y los posibles riesgos del mismo, Se conocio las fortalezas y algunos debilidades de lo mismo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Karen Julieth Mosquera	MADRE	Karen Julieth Mosquera



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): LIA SANTIAGO PEYRE OLAYA			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses	1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	12-03-25	Hora
			10:40
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar... seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abre el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/3p6DJK7NMTI> Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, que les entristece y qué les molesta.

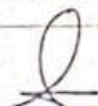
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento. Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

En el encuentro en el hogar se observo el estado de salud, el acceso a servicios de salud, enfermedades crónicas de los miembros de la familia, se observo gran disposición por parte de la flia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Beiyith Olaya	MADEE	Beiyith Olaya



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): HAIJEEY SARAY JOHANNA TOUZE			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses	Y 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	13/03/25	Hora
		3:50	
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención el igual se pregunta por su estado de salud y bienestar... seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p60jK7NMTI> Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial, De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les alegra.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita

Valoración del encuentro:

La valoración de la visita es positiva se observó el estado físico de la vivienda, las condiciones de higiene, seguridad y acceso a servicios públicos. La familia fue muy receptiva y colaboradora.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Fancy Johana Touze	HAIJEEY	Fancy Johana T.



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2.	
Participante (a): MIA VALENTINA MUÑOZ VALENCIA			
Tipo de participante: Gestante	Lactante	6 a 11 meses	1 año a 2 años x 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	20-03-25	Hora 12:20
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICO SOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención. Al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar. Seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abre el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "La familia" <https://youtu.be/Sp6DjK7NvTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia. Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia. Como es su niño o niña. Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos que les entristece y que les molesta

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento. Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita

Valoración del encuentro:

Se logró un muy buen encuentro, en el hogar se fomentó el dialogo y la participación, se logró identificar la dinamica de la familia, sus relaciones interpersonales y sus redes de apoyo

Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICO SOCIAL	
XAGA VALENTINA VALENCIA	Maméc	XAGA VALENTINA VALENCIA PARRA



Galaxy A33 5G

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 1	
Participante (a): NOAH MIRAGROS MOSCORA RODRIGUEZ			
Tipo de participante: Gestante	Lactante ☒	6 a 11 meses	1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	19-03-25	Hora
		3:50	
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención el igual se pregunta por su estado de salud y bienestar. Seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abre el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

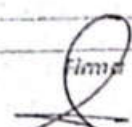
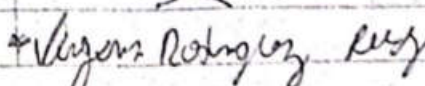
Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p60jK7NvTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita.

Valoración del encuentro: La valoración fue positiva gracias a la participación de la familia ya que logro recopilar información detallada de la familia y su contexto. Se observo la situación socioeconómica, cultural y emocional.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Virginia Rodríguez Ruiz	MAPAC	



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): Sofia Anouella Quisara Alan			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	19-03-25	Hora
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención el igual se pregunta por su estado de salud y bienestar... seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué los molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita

Valoración del encuentro:

Con el encuentro en el Hogar se logra evaluar las condiciones del hogar, la equidad en el entorno, el acceso a los servicios y el estado emocional y físico de los integrantes de la familia

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Geraldin Alba Conde	Maestra	Geraldin Alba Conde.



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): ADHARA JUHITA BUIT BERNARDI			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses y	1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/25	Hora 4:43
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACIÓN PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCIÓN 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar... seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abre el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI> Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia. Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia. Como es su niño o niña. Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita

Valoración del encuentro:

La valoración es positiva la familia participo activamente, se observo la comunicacion y las interacciones entre los miembros de la familia, la participación de los padres en las actividades educativas y recreativas de los niños

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Zaira Catalina Buit B	Planera	Zaira Catalina



CorMiDi de Garzón

NIT. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): ANTONELLA JOSTAS GARCIA			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	19-03-25 Hora 7:35
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMT1>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro: La visita en el hogar para caracterizar a la familia fue muy positiva y enriquecedora. Se logro crear un ambiente acogedor y de confianza se fomentó el dialogo sobre los miembros de la familia y su entorno.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
JENNIFER ANDREA GARCIA	MADEG	Jennifer Andrea Garcia

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): ASCHLEY AUTONELLA GOMEZ MENDOZA			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 20-03-25	Hora 9:45	
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Durante la visita se fomentó el dialogo con la familia, se observó la dinamica familiar, la red de apoyo, los posibles riesgos del hogar el acceso a los servicios públicos

Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Alison Mender	MADEP	* Alison Mender

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 1	
Participante (a): ASHLEY GABRIELA SALAS AGUILES			
Tipo de participante: Gestante	lactante X	6 a 11 meses	1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18.03.25	Hora 5:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACIÓN PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCIÓN 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar... seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI> Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas. luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita.

Valoración del encuentro: LA VALORACION DEL ENCUENTRO FUE POSITIVO a pesar que la madre argumentaba que casi no habia podido dormir la noche anterior ya que la niña estaba con gripa y un poco tapadita y que la llevaban al medico. En la visita se conoció la composición familiar del hogar, los estilos de crianza que utilizan y la dinámica familiar. El espacio tambien participo del encuentro

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Astrid C. Aguille Loucio
Ashley Aguielles	MADRE	



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NIIVA RURAL 4	UA: 1
Participante (s): ELLEN MARIELLA ARA OLAYA	
Tipo de participante: Gestante	lactante y 6 a 11 meses 1 año a 2 años 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	Fecha: 20-03-25 Hora: 1:40
Talento Humano Responsable	
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS	Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar.

Prácticas y acciones

CARACTERIZACIÓN PRACTICA 6 VIVIENDO EL TERRITORIO, ACCION 6.1,6.2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar. Seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abre el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p60jK7NBwI> Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia. Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia. Como es su niño o niña. Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos que les entristece y que les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento. Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue un éxito ya que se logró recopilar información sobre los miembros de la familia, sus gustos, sus costumbres, el concepto sobre familia.

Nombre	Firmas participantes del encuentro	Rol que desempeña
SANDRA CONSTANZA VARGAS		PROFESIONAL PSICOSOCIAL
Natalia Olaya	MARCE	Natalia Olaya



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): ELIAN DAVID PERDOMO			
Tipo de participante: Gestante	Lactante	6 a 11 meses	1 año a 2 años X 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N° 4	Fecha	17-03-25	Hora 8:40
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar... seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

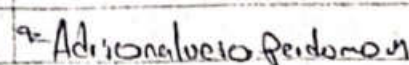
Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia, Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita

Valoración del encuentro: El encuentro en el hogar resultó muy positivo con la participación de la madre y la abuela del niño ya que se identificaron aspectos como la participación de la familia en la comunidad, acceso a servicios públicos y tradiciones familiares

Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Adrián David Perdomo	MADEE	





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): MAXIMILIANO MSQUERA GIL					
Tipo de participante:	Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	17/03/2025	Hora:	10:25am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

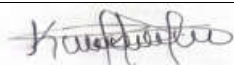
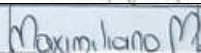
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se lograron los objetivos planteados para el buen desarrollo del encuentro ya se ejecutaron las actividades planeadas con buena disposición, agrado y dinamismo, la mamita interactuo , realizo preguntas sobre el proceso de alimentación complementaria que iniciara con su hijo, se orientó y se priorizara practica para una próxima visita sobre alimentación acorde a la edad de desarrollo.

Se recolecto la información para el diligenciamiento de la ficha de caracterización familiar, por medio de la realización de la composición familiar de manera creativa donde se generó el espacio para socializar vivencias, costumbres y hábitos en torno al ambiente familiar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MAXIMILIANO MOSQUERA GIL	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): ALAN SMITH RUIZ – YULI TATIANA TOVAR					
Tipo de participante:	Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☒
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	17/03/2025	Hora:	11:30am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción “HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se lograron los objetivos planteados para el buen desarrollo del encuentro ya que se ejecutaron las actividades planeadas con buena disposición, agrado y dinamismo por parte de la mamita gestante y el niño participante, ambos interactuaron en la elaboración de la actividad. El niño estuvo receptivo en la visita , pendiente de lo que su mamá realizaba en la hoja pregunto y ayudo.

Se recolecto la información para el diligenciamiento de la ficha de caracterización familiar, por medio de la realización de la composición familiar de manera creativa donde se generó el espacio para socializar vivencias, costumbres y hábitos en torno al ambiente familiar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MAXIMILIANO MOSQUERA GIL	PARTICIPANTE	
YULI TATIANA TOVAR	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): ALANA LUCIA SEPULVEDA					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	21/03/2025	Hora: 9:25am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

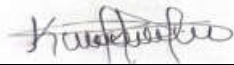
Valoración del encuentro:

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La familia participo de manera activa, realizando dialogo de saberes, intercambio de ideas y evitando cualquier medio de distracción.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
ALANA LUCIA SEPULVEDA	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4 FORTALECILLAS				UA: 3	
Participante (a): ANTONELLA SERRATO DIAZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☒	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>		Fecha 17/03/2025		Hora: 9:20am	
<i>Talento Humano Responsable</i>					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia y junto con la niña y niño , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

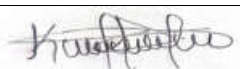
Valoración del encuentro:

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La mamita participo de manera activa, realizando dialogo de saberes, intercambio de ideas y evitando cualquier medio de distracción.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

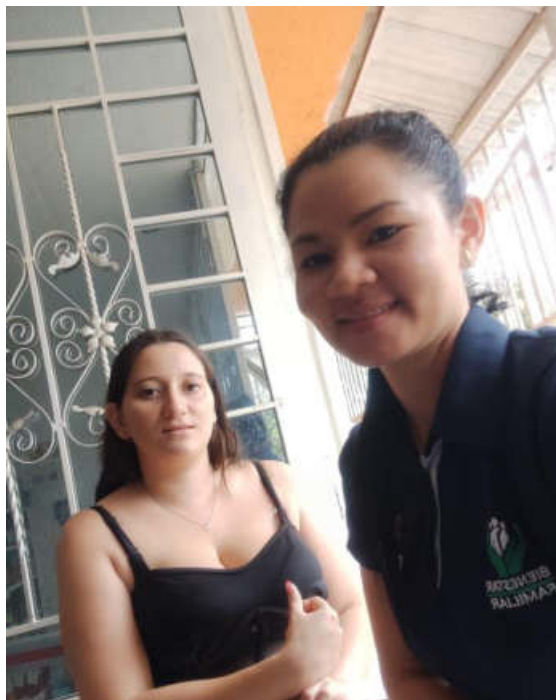
Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
ANTONELLA SERRATO DIAZ	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): CRIS ELYAN DIAZ					
Tipo de participante:	Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	21/03/2025	Hora:	8:20am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña, que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

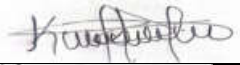
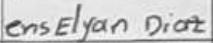
La familia refirió el encuentro como un espacio agradable ya que les permitió participar de manera activa en la actividad; como también resolver dudas e inquietudes referentes al programa.

La familia referente a la recolección de los datos solicitados expreso dudas preguntando por que debían dar información de todos los miembros del hogar ya que son datos personales de los miembros de la familia, al cual se le explico la importancia de esta.

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
CRIS ELYAS DIAZ	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4 FORTALECILLAS				UA: 2	
Participante (a): EIMY DAHIAN BAHAMON					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	21/03/2025	Hora: 2:30Pm		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

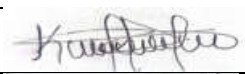
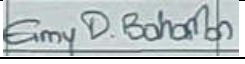
Valoración del encuentro:

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

la mamita y participante estuvieron activa, ella realizo y al mismo tiempo en voz alta le decía a su hija preguntando el rol de cada uno de los miembros del hogar donde la participante solo sonreía y mencionaba palabra cortas como papá y mamá, después se realizó dialogo de saberes, intercambio de ideas y evitando cualquier medio de distracción.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
EIMY DAHIAN BAHAMON	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registró fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): GUADALUPE CORTES					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1		Fecha 21/03/2025		Hora: 10:30am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña, que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

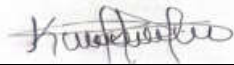
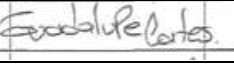
Valoración del encuentro:

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La familia participo de manera activa, realizando dialogo de saberes, intercambio de ideas y evitando cualquier medio de distracción.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
GUADALUPE CORTES	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registró fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): ALAN SMITH RUIZ – YULI TATIANA TOVAR					
Tipo de participante:	Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☒
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	17/03/2025	Hora:	11:30am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción “HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se lograron los objetivos planteados para el buen desarrollo del encuentro ya que se ejecutaron las actividades planeadas con buena disposición, agrado y dinamismo por parte de la mamita gestante y el niño participante, ambos interactuaron en la elaboración de la actividad. El niño estuvo receptivo en la visita , pendiente de lo que su mamá realizaba en la hoja pregunto y ayudo.

Se recolecto la información para el diligenciamiento de la ficha de caracterización familiar, por medio de la realización de la composición familiar de manera creativa donde se generó el espacio para socializar vivencias, costumbres y hábitos en torno al ambiente familiar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MAXIMILIANO MOSQUERA GIL	PARTICIPANTE	
YULI TATIANA TOVAR	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit: 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): LEIDY JOHANA LLANOS			
Tipo de participante: Gestante X	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	4	Fecha	11/03/2025
		Hora	2:00 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar.

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que

Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder

Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio

En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia.

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a si mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La Sra. Lidia recibe la visita con muy buena disposición, comenta como fue su infancia, los temores que tiene, es una persona muy amable aporta la información para el diligenciamiento de la ficha de caracterización

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	<i>Yuli</i>
Lidia Boharrillanos	Usaria	<i>Lidia Boharrillanos</i>

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nº. 891101024-3





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4 FORTALECILLAS				UA: 2	
Participante (a): SONIAA MELISA PERDOMO					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☒	
Encuentro en el Hogar N° 1		Fecha 17/03/2025		Hora: 8:15am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia y junto con la niña y niño , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

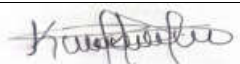
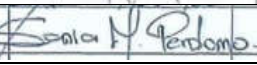
Valoración del encuentro:

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La familia participo de manera activa, realizando dialogo de saberes, intercambio de ideas y evitando cualquier medio de distracción.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
SONIA MELISA PERDOMO	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

NIT. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): TANIA JULIETA TOLEDO CORTEZ			
Tipo de participante: Gestante X	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	11/03/2025
		Hora	4:00
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar.

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder

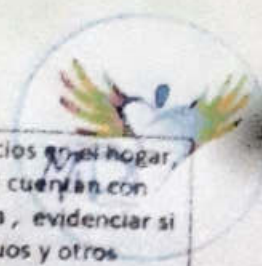
Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio

En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia.

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y límites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: Tania Julieth recibe la visita con buena disposición aporta la información requerida para el diligenciamiento de la ficha de caracterización. Se realiza observación y se interacciona con la familia para identificar los problemas y acciones para el fortalecimiento familiar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	Yuli
Tania Julieth Toledoc	Usaria	Tania Julieth Toledoc

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:3							
Participante (a): ALEIDA ANDREA ANACONA Y JAVIER MATIAS HOYOS									
Tipo de participante: Gestante	☒	lactante	☐	6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años	☒	3 años a 4 años	☒
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	17/03/2025		Hora		2:00		
Talento Humano Responsable									
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO						Rol: DOCENTE			

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a si mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La señora Andrea vive en la Vereda San Ignacio, recibe la visita con buena disposición manifestando que se retira del programa porque se va para el trabajo. Se le hace firmar el formato de retroalimentación.

Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Aleida Andreez Anacans	USUARIA	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 1	
Participante (a): ANA LUCIA ROJAS PASTRANA			
Tipo de participante:	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	4	Fecha	13/03/2025 Hora : 1:00 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones**Practica 6.**

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

. Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La familia recibe con agrado la visita realizada en la Vereda del Cauman es una familia que viven en una casa humilde, manifiestan que próximamente van a construir el baño, la casa es en obra negra. Son una familia muy vulnerable, al inter actuar aportan la información para el diligenciamiento de la ficha

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	<i>Yuli</i>
Malory Rojas P.	Usaria	Malory Rojas P.

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:3			
Participante (a):ASHLY CATALINA Y LUZ MERCY FLOREZ					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☒
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	20/03/2025		Hora : 9:00 AM A 10:30 AM
Talento Humano Responsable					
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO			Rol: DOCENTE		

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que

Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder

Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio

En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La familia Flor de Cevallos recibe la visita. Alegrememente, aporta la información requerida para la ficha de Caracterización. Viven en la Vereda Gajana. La Jugueta en un lote que le dio la abuela Matilde. La casa está construida con tablas y es un Cambuche de una familia muy vulnerable. Observando por la extrema

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
maria cevallos Rosas	maria	maria cevallos r.

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): ASTRID CAROLINA GOMEZ MORALES			
Tipo de participante: Gestante X	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	13/03/2025
		Hora : 2:00 PM	
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .
Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio
En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

. Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La USUARIA recibe la visita con muy buena disposición, aporta información relevante de las personas que viven con ella es una familia nuclear que viven en una vivienda, son cristianas de la Iglesia Pentecostal, agradece la oportunidad de hacer parte del programa. Se observa que es una familia muy espiritual.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Astrid CAROLINA GOMEZ	USUARIA.	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:3	
Participante (a):BAYRON ANDRES BARRETO			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☒
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 17/03/2025	Hora : 11:00 AM	
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

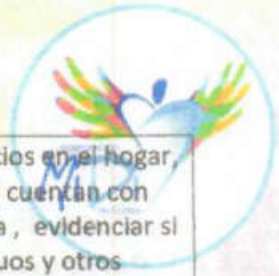
Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

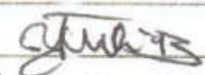
Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La señora Daniela Sanchez madre del niño recibe la visita con buena disposición en la parte de afuera de la casa viven en la vereda la Jagueña aporta la información requerida para el diligenciamiento de la ficha de caracterización

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Daniela Sanchez	USVAXIA	Daniela SC

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:1	
Participante (a): CATALEYA VILLALO COVALEDA			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	13/03/2025	Hora : 8:00 AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que

Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder

Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio

En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La Señora Maria Valle con su familia de la Urbada el Garzón, reciben la visita en mucho agrado son personas responsables - tienen su casa propia, aportan la información para el diligenciamiento de la ficha de Caracterización y fortalecimiento de la vida cotidiana mediante la identificación de las prácticas y acciones

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Maria Covalada	mamá	maria covalada

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:3	
Participante (a): CRISTIAN JOEL OLAYA PAREDES			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐ A
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/2025	Hora : 8:00 AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar prácticas y acciones

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .
Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vida digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La familia Olaya Paredes recibe la visita con mucha agrado, participa aportando la información para la Caracterización de la familia. La familia vive en una familia, son católicos, se observa buena convivencia familiar

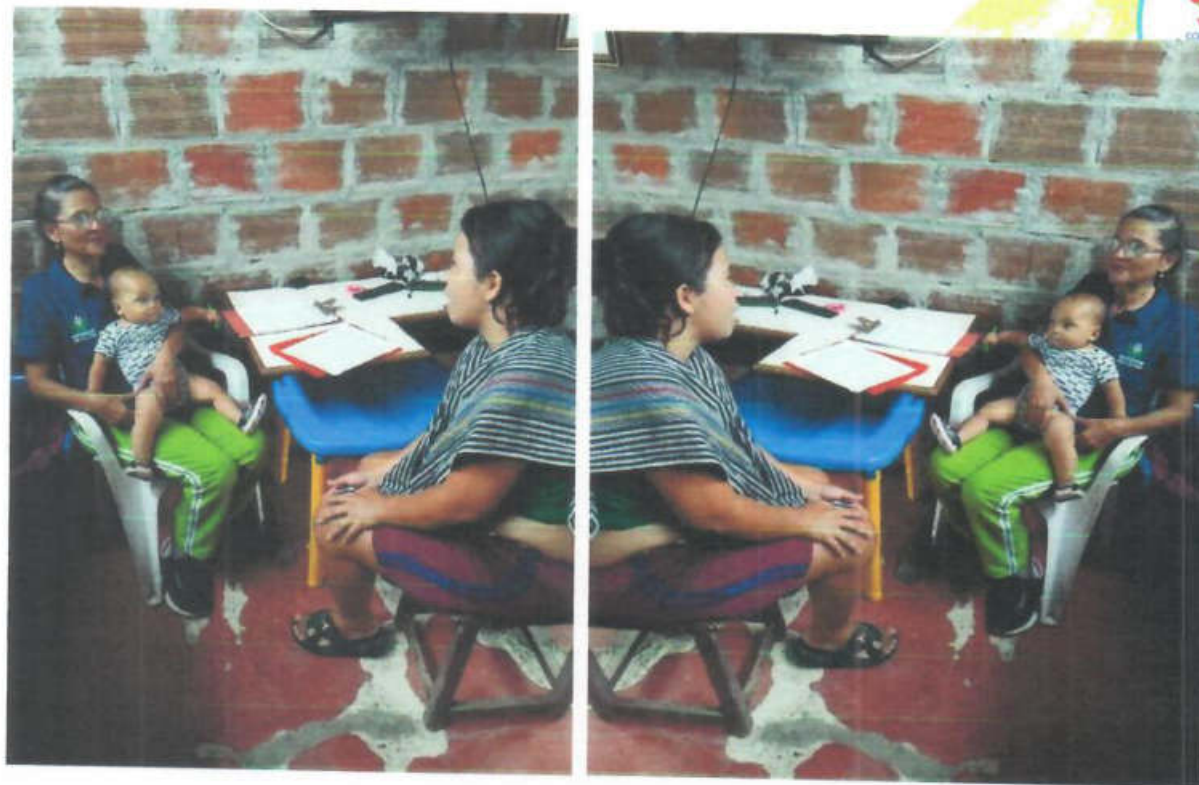
Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	<i>Yuli</i>
María Elena Paredes	Mamá	<i>María Elena</i>

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:3	
Participante (a): EMANUEL FERNANDO SOTO ARANA Y GABRIEL MAURICIO ARANA			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☒
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 17/03/2025	Hora :	3:00 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que

Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder

Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio

En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y límites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La familia recibe la visita con mucho agrado en la Vereda el agua en una finca, es una familia muy comprometida, viven en una finca donde el esposo es mayordomo, son muy atentos. aportan la información requerida. Para el diligenciamiento de la ficha de Caracterización

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Stefania Arana	mama	STEFANIA ARANA

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 1	
Participante (a): HELEEN DAYAN PERDOMO BASTIDAS			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	13/03/2025	Hora : 3:00 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .
Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

. Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La madre de la niña recibe la visita con buena disposición, la familia vive en la Vereda el Chorro, con personas amables, organizadas aportan la información para el diligenciamiento de la ficha de Caracterización e identifican las prácticas y acciones para el fortalecimiento del Catálogo

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Lina Marcela Bastidas	Mamá	Lina Marcela Bastidas

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): HEMILY TAMARA PERDOMO			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N° ☐ 1	Fecha	13/03/2025	Hora : 9:00 AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La señora Ingri madre de la niña Hem? y tamera es Cabeta de hogar vive con su abuela y los abuelos de la niña, es una familia respetuosa, tienen una vivienda con 2 habitaciones que le han adecuado, en una alcoba la niña y mamá la otra es la sala donde duerme la bis abuelita. La madre aporta la información requerida para la orientación.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Ingri Yuliet Perdomo	mamá	Ingri Yuliet Perdomo

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:3			
Participante (a): JONATAN Y JHON' SMITH CARRILLO BAILON					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☒
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	13/03/2022	Hora:	9:45 A 11:15
Talento Humano Responsable					
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO				Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .
Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio
En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La señora Gina Bailón madre de los niños es muy atenta al momento de recibir la visita, es una familia que viven en la vereda la Joya, son muy amables, aportan la información para el diligenciamiento de la ficha de Caracterización

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	<i>Yuli Vargas</i>
Gina Jimena Bailón	Usaria	Gina Jimena BB

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



CorMiDi de Garzón

Nr. 891101024-3



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): ROSSY ANDREA GOMEZ MORALES			
Tipo de participante: Gestante X	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	13/03/2025	Hora : 1:00 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que

Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder

Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio

En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La Sra. Rossy recibe la visita con mucho agrado aporta la información solicitada para el seguimiento de la ficha de Caracterización, se realiza observación y se pone atención al inter actuar para el fortalecimiento de la cohesión familiar mediante prácticas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	<i>[Firma]</i>
Rossy Andrica Gomez	Usuari@	Rossy Gomez

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): SARA NICOL MARTINEZ DIAZ			
Tipo de participante: Gestante X	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	11/03/2025	Hora 10-30
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que

Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder

Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio

En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La señora Sara meo recibe la visita con buena disposición, aporta la información solicitada para el diligenciamiento de la ficha de Características, se observa buena convivencia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Juan Nicolmar Linares Díaz	usuario	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): YESICA LOMBANA NARVAEZ			
Tipo de participante: Gestante X		lactante ☐ 6 a 11 meses ☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1		Fecha 13/03/2025 Hora : 5:15	
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren , exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar .

Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de



relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

. Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La señora Jessica reabre la visita con buena disposición, aporta la información para el diligenciamiento de la ficha de Caracterización; se realiza observación e interacción con la familia. Para identificar las prácticas y acciones para el fortalecimiento familiar

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	<i>Yuli</i>
Jessica Lombardi	Usaria	<i>Jessica Lombardi</i>

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

